

Oficina

Ciclo de Aprendizagem Vivencial

Jornada Despertar



EDUCAÇÃO
EMPREENDEDORA
SEBRAE

Curso
Despertar



Que tal uma experiência de aprendizagem para sair da rotina, colocar a mão na massa e exercitar o pensamento criativo por meio de vivências educativas práticas?

É aí que entra o Ciclo de Aprendizagem Vivencial!



Opa!



Mas o que é isso de Ciclo de Aprendizagem Vivencial?

Calma que já te explicamos.

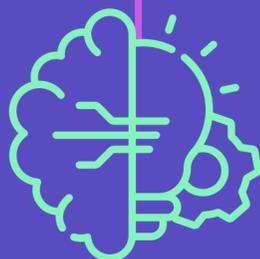
Pense no seguinte cenário:



Você saiu de casa para um compromisso às 18h. Por conta do caminho escolhido e do horário, você pegou muito trânsito e chegou atrasado.



No dia seguinte, tendo que fazer o mesmo trajeto, é muito provável que você tenha mudado alguma coisa para evitar o resultado de antes: saído mais cedo, escolhido outra rota.



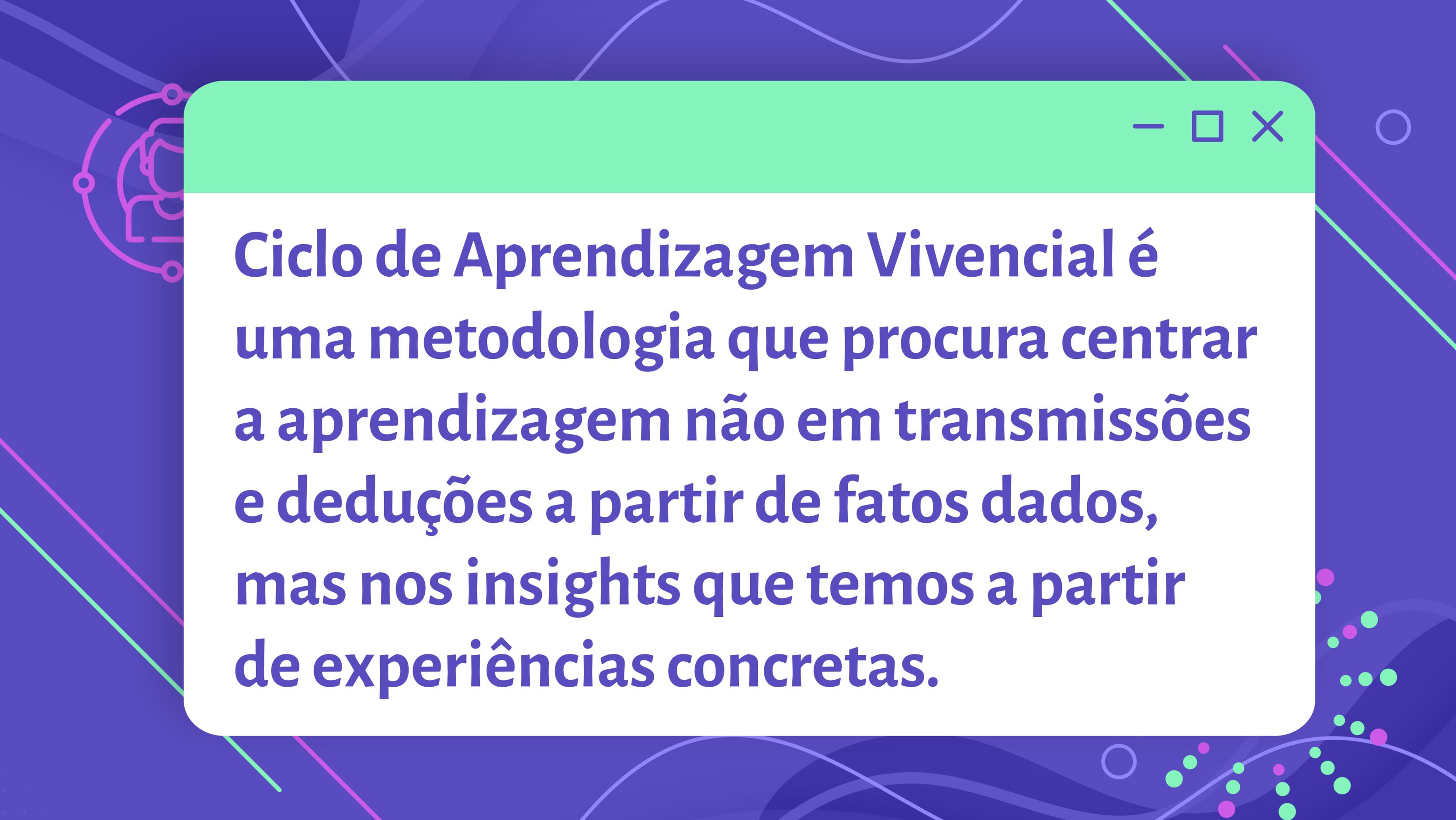
Vivenciar a situação te levou a tirar suas próprias conclusões e aplicá-las. Ou seja, vivenciar é uma forma de aprender.

David A. Kolb, teórico educacional estadunidense, pensou o **Ciclo de Aprendizagem Vivencial** nos anos 80. Sobre aprender a partir de experiências, ele diz:

Então por que não centrar a aprendizagem em sala de aula em experiências concretas?

A pessoa passa por uma experiência concreta. Depois, reflete sobre a situação e abstrai e internaliza algum significado. Essa 'bagagem' que passa a fazer parte dos seus conhecimentos, valores ou crenças, pode então ser utilizada em outras situações, muitas vezes bastante diferentes da primeira.

- David A. Kolb

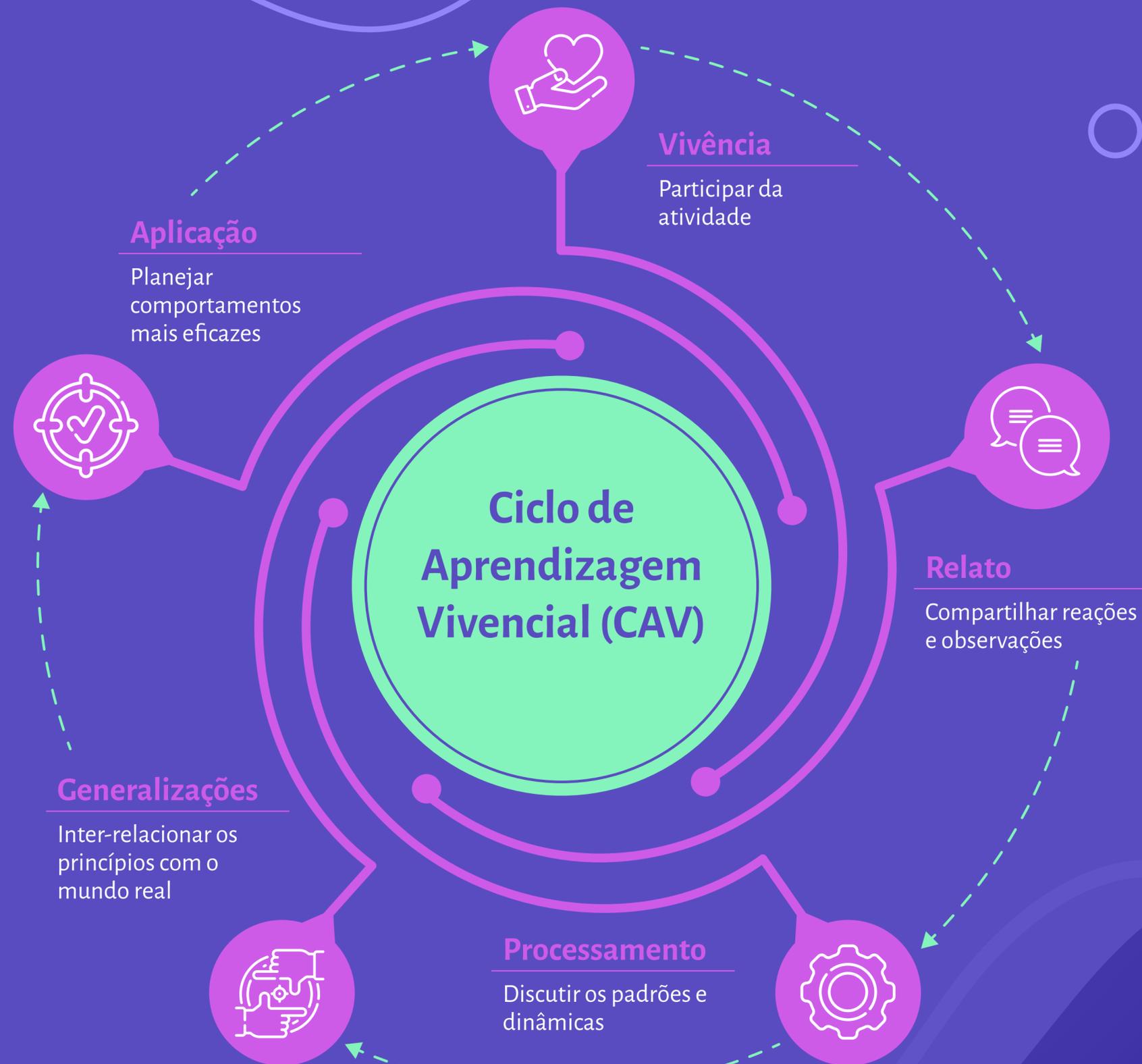


Ciclo de Aprendizagem Vivencial é uma metodologia que procura centrar a aprendizagem não em transmissões e deduções a partir de fatos dados, mas nos insights que temos a partir de experiências concretas.

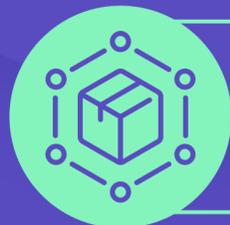
O CAV é criar experiências que promovam:

- 1 Autonomia
- 2 Pensamento crítico
- 3 Aprendizagem pela prática
- 4 Pensamento indutivo

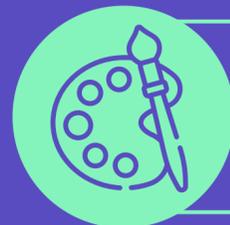
Ele se desenvolve em 5 etapas:



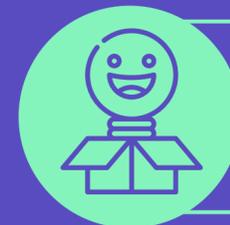
Exemplos de atividades vivenciais que podem ser feitas em sala de aula:



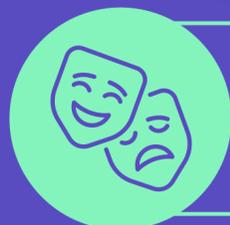
Fabricação de produtos.



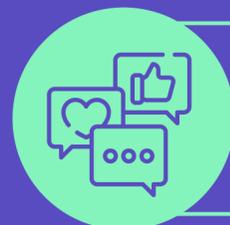
Criação de objetos de arte.



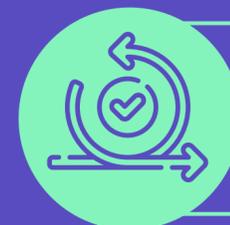
Elaboração de piadas e anedotas.



Dramatização.



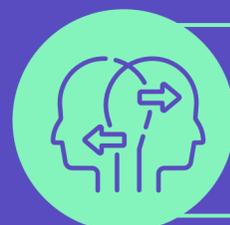
Interações.



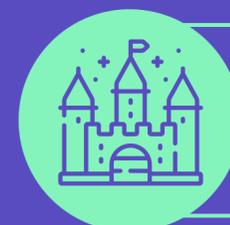
Solução de problemas.



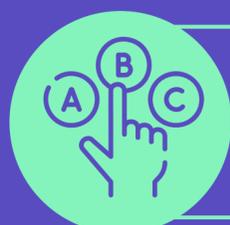
Feedback.



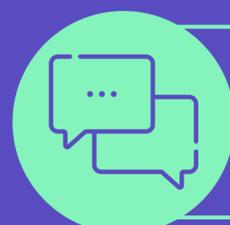
Autoexposição.



Fantasia.



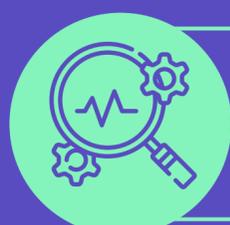
Escolha.



Comunicação não-verbal.



Redação.



Análise de estudos de casos.



Negociação.



Planejamento.



Passo 1

Entendendo a metodologia CAV



Tempo sugerido: 30min.

Compreender o conceito de Ciclo de Aprendizagem Vivencial a partir de suas cinco etapas: Vivência; Relato; Processamento; Generalizações; Aplicação.





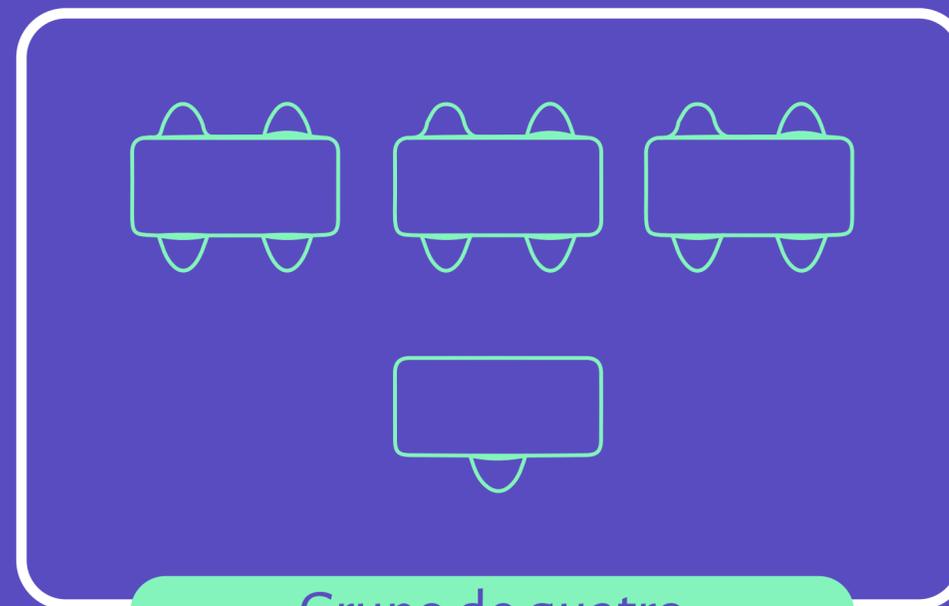
Passo 2

Organização da sala de aula

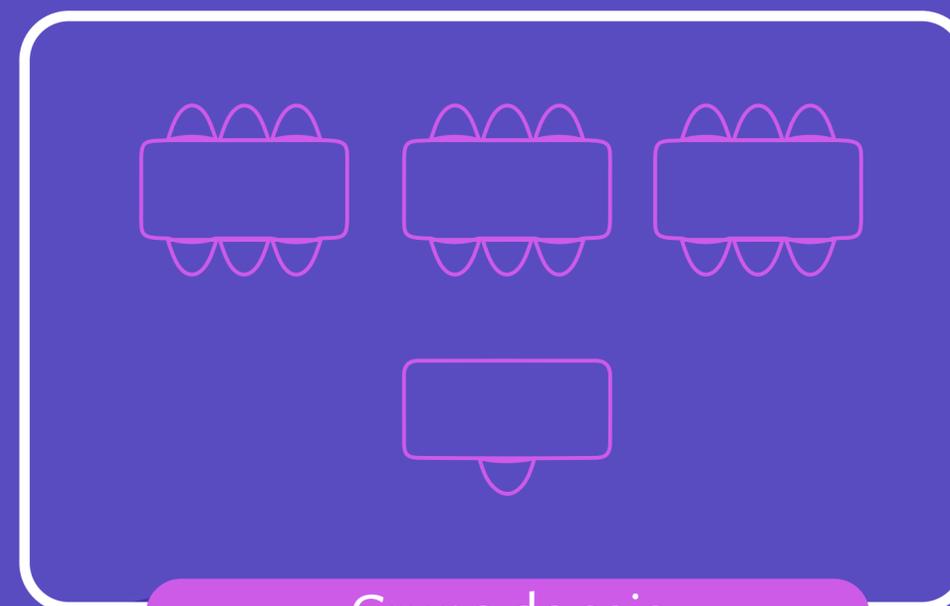


Tempo sugerido: 5min.

Vamos organizar a sala de aula em grupos de 4 ou 6 pessoas. Esses grupos irão vivenciar o tema proposto pela oficina.



Grupo de quatro



Grupo de seis



Agora que você já conhece um pouco mais sobre o CAV, vamos dar start na aprendizagem através da vivência?

Para acompanhar o seu progresso da oficina, você usará o Canvas CAV.

Com essa atividade, vivi e senti...

Recapitulando!

O processo ocorreu de forma...

Os integrantes se organizaram a partir de...

Tomar as decisões em equipe foi...

O desempenho de cada membro foi...

Se eu pudesse voltar atrás, mudaria...

Palavras-chave

Um cenário da vida real!

Com essa atividade, entendi mais sobre _____ por isso, na vida real posso...

Situação do cotidiano...

Palavra-chave para resolver o problema...

Como o problema foi resolvido?



Passo 3

Vivenciar a atividade



Tempo sugerido: 2h-4h.

A partir da proposta de atividade colocada, executar suas instruções. Após vivenciá-la, questionar: qual foi o objetivo dessa experiência de aprendizagem?

O que pode ajudar nesse passo:

- Anotações e observações acerca da atividade (sentimentos, detalhes, pontos de interesse, etc.)
- Genially: plataforma de criação para desenvolver materiais da atividade.





Passo 4

Relatar o que viveram



Tempo sugerido: 50min.

Após vivenciar a atividade, declarar o que viveu e sentiu no canvas. Depois, compartilhar com a turma, de forma a confrontar perspectivas.

Então, questionar: como você, individualmente,

Se sentiu em relação ao resultado da atividade?

Qual estratégia você utilizou para chegar nesse resultado?

O que pode ajudar nesse passo:

↳ Roda de debate

SEBRAE EDUCAÇÃO EMPREENDEDORA SEBRAE | Curso **Despertar** | **Canvas** | Oficina **CAV**

Com essa atividade, vivi e senti...

Recapitulando!

- O processo ocorreu de forma...
- Os integrantes se organizaram a partir de...
- Tomar as decisões em equipe foi...
- O desempenho de cada membro foi...
- Se eu pudesse voltar atrás, mudaria...

Palavras-chave

Um cenário da vida real!

Com essa atividade, entendi mais sobre _____ por isso, na vida real posso...

Situação do cotidiano... | Palavra-chave para resolver o problema... | Como o problema foi resolvido?





Passo 5

Processar o que foi compartilhado



Tempo sugerido: 50min

Reunir mais uma vez com o grupo que experimentou o passo 2. Juntos, processar como foi o processo da atividade, debatendo sobre a forma como ela se deu, a organização do grupo, como foi tomar decisões em equipe, como foi o desempenho de cada membro e outras possibilidades que poderiam ter sido tomadas. Ao fim, registrar as conclusões no espaço do canvas.

O que pode ajudar nesse passo:

- Anotações e observações acerca da atividade (sentimentos, detalhes, pontos de interesse, etc.)

The canvas template is titled "SEBRAE EDUCAÇÃO EMPREENDEDORA SEBRAE Curso Despertar Canvas | Oficina CAV". It is divided into several sections:

- Com essa atividade, vivi e senti...**: A section with three horizontal text boxes for reflection on the activity.
- Recapitulando!**: A section with four text boxes for reflection on the process: "O processo ocorreu de forma...", "Os integrantes se organizaram a partir de...", "Tomar as decisões em equipe foi...", and "O desempenho de cada membro foi...". Below these is a larger box for "Se eu pudesse voltar atrás, mudaria...".
- Palavras-chave**: A section with a key icon and a large text box for identifying key words.
- Um cenário da vida real!**: A section with a scenario icon and a text box: "Com essa atividade, entendi mais sobre [] por isso, na vida real posso...". Below this are three text boxes for "Situação do cotidiano...", "Palavra-chave para resolver o problema...", and "Como o problema foi resolvido?".



Passo 6

Generalizar para trazer para o real



Tempo sugerido: 50min

Agora é hora de trazer o que foi observado para a vida real! Responder ao questionamento: quais palavras-chave podem definir os aprendizados e experiências vividas durante a atividade? Registrar no canvas as palavras-chave e dividir com a turma as conclusões de cada um. Depois, debater com a turma sobre como essas palavras-chave podem ser utilizadas na vida real.

O que pode ajudar nesse passo:

- Quadro ou tela onde anotar as palavras-chaves a serem debatidas.

The canvas template is titled "SEBRAE EDUCAÇÃO EMPREENDEDORA SEBRAE Curso Despertar Canvas | Oficina CAV". It is divided into several sections:

- Com essa atividade, vivi e senti...**: A section with three empty text boxes for reflection on the activity.
- Recapitulando!**: A section with four empty text boxes for summarizing the process, team organization, decision-making, and individual performance.
- Palavras-chave**: A large empty text box for recording key words.
- Um cenário da vida real!**: A section with a sentence "Com essa atividade, entendi mais sobre [] por isso, na vida real posso..." and three empty text boxes for describing a real-life situation, a key word for solving the problem, and how the problem was resolved.



Passo 7

Aplicar na vida real



Tempo sugerido: 50min

Formar grupos, cada um selecionando uma das palavras-chave levantadas no passo anterior.

Pensar em conjunto um exemplo do dia a dia em que essa palavra-chave pode fazer toda a diferença ao ser usada.

O que pode ajudar nesse passo:

- Definições e pesquisas sobre as palavras-chave, conectando-a a situações reais.

SEBRAE EDUCAÇÃO EMPREENDEDORA SEBRAE Curso Despertar Canvas | Oficina CAV

Com essa atividade, vivi e senti...

Recapitulando!

O processo ocorreu de forma... Os integrantes se organizaram a partir de...

Tomar as decisões em equipe foi... O desempenho de cada membro foi...

Se eu pudesse voltar atrás, mudaria...

Palavras-chave

Um cenário da vida real!

Com essa atividade, entendi mais sobre _____ por isso, na vida real posso...

Situação do cotidiano... Palavra-chave para resolver o problema... Como o problema foi resolvido?



Passo 8

Aprendizagem vivencial deve ser compartilhada!



Tempo sugerido: 50min

Vamos dividir os resultados das generalizações com a turma! Apresentar, na forma de uma narrativa curta ou encenação, a palavra-chave e a solução que ela traz para o cenário de dia a dia pensado no passo anterior. Apontar especialmente o fio condutor: como a palavra aparece na atividade do passo 3; como ela foi generalizada e aplicada nos passos 6 e 7.





EDUCAÇÃO
EMPREENDEDORA
SEBRAE

Curso
Despertar